

ที่ ศธ.๐๖๕๒.๑๕/๕๙๕



วิทยาลัยการอาชีพเสนา
ตำบลบ้านแก้ว อำเภอเสนา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๑๐

๙ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑ แผ่น

ด้วย วิทยาลัยการอาชีพเสนา ได้ดำเนินจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาและเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพเสนา จึงขอเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยสามารถ Download ข้อมูลดังกล่าวได้ทางเว็บไซต์ www.senavec.ac.th และขอความอนุเคราะห์ตอบรับการเผยแพร่ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประยุทธ นิลวงศ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเสนา

งานประกันคุณภาพฯ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทรศัพท์ ๐-๓๕๙๓-๐๖๓๕

โทรสาร ๐-๓๕๙๓-๐๖๓๗

รับ
พิมพ์
ทำ
ตรา



ที่ ศธ.....

.....
.....
.....

เรื่อง ตอบรับรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเสนา

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยการอาชีพเสนา ที่ ศธ ๐๖๕๒.๑๕/.....ลงวันที่.....

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยการอาชีพเสนา ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยฯ ผ่านทางเว็บไซต์ www.senavec.ac.th ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ วิทยาลัย..... ได้รับรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นที่เรียบร้อยแล้วและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

.....
.....
.....
.....



รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



วิทยาลัยการอาชีพเสนา
อาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

รายละเอียดการอาชีวศึกษา

อยู่ : ๖๘ หมู่ ๔ ตำบลบ้านแก้ว อำเภอเสนา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โทรศัพท์ : ๐-๓๕๙๓-๐๖๓๕, ๐-๓๕๙๓-๐๖๓๖

email: senavec@gmail.com

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

๙ (ปวช.)

จำนวนผู้เรียน

๑๐๗๓ (ปวช.)

จำนวนครู

๓๙



ผู้อำนวยการ นายประยุทธ์ นิล

วงศ์

โทร ๐๘๔-๗๕๔๔๙๖

ตัวคุณภาพ

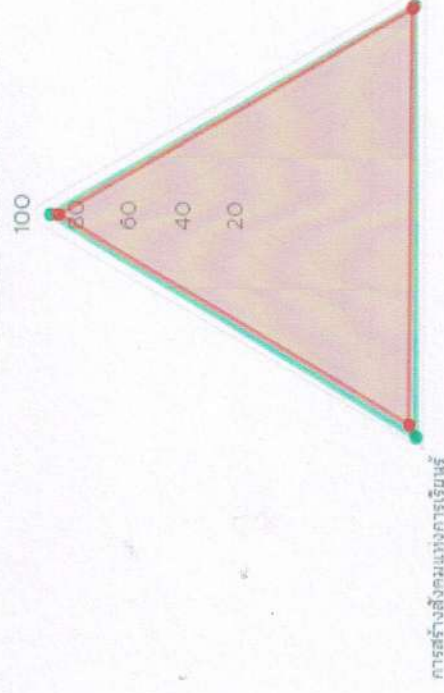
ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๙๑.๓๔

มาตรฐานที่	๒๕๖๒	๒๕๖๓
	Score	Score
คะแนนของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	๘๗.๒๓	๙๐.๐๐
ผลการอาชีวศึกษา	๙๐.๗๓	๙๑.๗๑
กำลังสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐
รวม	๘๙.๐๐	๙๑.๓๔

ปี 2562 ปี 2563

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์





ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาลัยการอาชีวศึกษา

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

อยู่ : ๖๘ หมู่ ๔ ตำบลบ้านแก อำเภอสนา

ปวช. - ปวส.

๙ (ปวช.)

๑๐๗๓ (ปวช.)

๓๙

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๘ (ปวส.)

๓๔๑ (ปวส.)

โทร: ๐-๓๕๙๓-๐๖๓๕, ๐-๓๕๙๓-๐๖๓๖

mail: senavec@gmail.com

วงศ์

โทร ๐๘๔-๗๕๔๙๔๙๖

ผู้อำนวยการ นายประยุทธ์ นิล



ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สรุปคุณภาพ

๙๑.๓๔

พัฒนา | ปานกลาง | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	๒๕๖๒	๒๕๖๓
	Score	Score
มาตรฐานของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	๘๗.๒๓	๙๐.๐๐
ผลการอาชีวศึกษา	๙๐.๗๓	๙๑.๗๑
ร่างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐
รวม	๘๙.๐๐	๙๑.๓๔

ประเด็นที่	๒๕๖๒	๒๕๖๓
	Score	Score
๑.๑ ด้านความรู้	๙๔.๗๘	๑๐๐.๐๐
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๖๐.๐๐	๕๒.๐๐
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๕.๒๖	๘๙.๔๗
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๕๖.๐๐	๖๔.๐๐
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๙๐.๕๙	๙๐.๕๙
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๖๐.๐๐	๘๐.๐๐

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิทยาลัยการอาชีพเสนา
อาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

๑.๑.๑ ผลผลิต (Output)

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคันมีผลการประเมิน ๖๒.๒๐ ระดับคุณภาพ ดี

๑.๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ มีผลประเมินร้อยละ ๙๗ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓ ผลสะท้อน (Impact)

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด มีงานทำและศึกษาต่อในระดับยอดเยี่ยม

๑.๒ จุดเด่น

สถานศึกษาได้มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะและการประยุกต์ใช้ไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา โดยผู้เรียนมีผลงานรางวัล ในด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย การแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านอื่นๆ ผู้เรียนมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ส่งผลให้การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษายู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยร่วมมือกับสถานประกอบการ ส่งผลให้หลักสูตรเป็นที่ยอมรับของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ครุมีคุณวุฒิตรงตามสาขาที่สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน และมีระบบดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งผลให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดร้อยละ ...๖๒.๒๐.. มีการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีผลประเมินคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม สถานศึกษาใช้หลักการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ มีการพัฒนาอาคาร สถานที่ สาธารณูปโภค มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

-สถานศึกษาควรมีการพัฒนากระบวนงานศึกษามีการพัฒนากระบวนดูแลช่วยเหลือแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคันมีผลการประเมิน ๖๒.๒๐ ระดับคุณภาพ ดีตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคันเพื่อให้มีผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

-ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีให้มากขึ้น

๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนากระบวนดูแลช่วยเหลือแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน

-สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการให้มากขึ้นเพื่อส่งเสริมให้สามารถนำนักเรียนนักศึกษาเข้าสู่ระบบทวิภาคีได้เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ ๑๐

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนเป็นที่ยอมรับ ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีงานทำตามสาขาวิชา

๒. พัฒนาการจัดการเรียนในระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

๓. บริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๔. ร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน สภาพภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๖. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในงานที่เกี่ยวข้อง

๗. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อการพัฒนาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

๑. สถานศึกษามุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ๑๐๐% มี

การลงนามความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งได้รับคำชื่นชมจากสถานประกอบการในการส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ และเป็นยอมรับจากชุมชน ผู้ปกครองในการส่งผู้เรียนเข้าเรียนในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๒. สถานศึกษาดำเนินโครงการสถานศึกษาคุณธรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และสถานประกอบการ โดยสถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ ตามโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

๓. สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการส่งเสริมการประกอบการอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา สามารถผ่านการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้ในระดับ ๓ ดาว

๔. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครู ผู้เรียนจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จนเป็นที่ยอมรับจากชุมชน ท้องถิ่น ระดับจังหวัด

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

การศึกษาระบบทวิภาคี สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้จัดได้ ๓ รูปแบบคือ

๑) การศึกษาในระบบ

๒) การศึกษานอกระบบ

๓) การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษา หรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐบาลกิจหรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอนการวัดและประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน

และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐบาลกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคนสามารถจัดการศึกษาได้หลายรูปแบบรวมกันทั้งนี้ต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ

๔.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีฝีมือ ความรู้ ความสามารถ และทันต่อเทคโนโลยี ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๓. เพื่อเตรียมผู้เรียนทางด้านอาชีวศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๔.๓ วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑.๑ การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา

๑.๒ การบันทึกลงนามความร่วมมือ(MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ขั้นตอนที่ ๒ ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๑ จัดทำแผนงาน และจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๒ ประชาสัมพันธ์แนะนำผู้เรียน

ขั้นตอนที่ ๓ ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓.๑ คัดเลือกผู้เข้าเรียน

๓.๒ ทำสัญญาการฝึกอาชีพ

๓.๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ

๓.๔ จัดการเรียนการสอนหรือฝึกอาชีพ

ขั้นตอนที่ ๔ ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๑ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

๔.๒ การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ

ขั้นตอนที่ ๕ ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๕.๑ การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๕.๒ การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๕.๓ การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๔ ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ ในการดำเนินงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยได้มีการลงนามความร่วมมือ และประสานงานในการรับผู้เรียนฝึกอาชีพอย่างต่อเนื่อง และได้ให้การชื่นชมผู้เรียนในระบบทวิภาคีที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ อีกทั้งยังได้รับการยอมรับจากชุมชน ผู้ปกครองในการส่งผู้เรียนเข้าเรียนในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๔.๕ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีที่เรียนกับสถานศึกษา ไปใช้ประยุกต์เข้ากับภาคปฏิบัติในสถานประกอบการได้ทันที ไม่ต้องรอให้จบการศึกษา เป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ถ่องแท้

๒. ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการเพราะนักเรียนนักศึกษาฝึกอาชีพจริงอยู่ในสถานประกอบการอยู่แล้ว ดังนั้นโอกาสที่จะได้งานทำจึงมีสูงกว่าผู้ที่เรียน

๓. สามารถวางแผนกำลังคนอย่างเป็นระบบในระยะยาว เป็นการเตรียมผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อรองรับความต้องการแรงงานในอนาคต

๔. เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา ต่อสังคม
๕. เป็นการช่วยเหลือคุณภาพชีวิตแก่ผู้เรียน ในด้านค่าเบี้ยเลี้ยงและสวัสดิการอื่น ๆ

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพเสนา ๖๘ หมู่ ๔ ตำบลบ้านแก อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โทรศัพท์ ๐-๓๕๙๓-๐๖๓๕, ๐-๓๕๙๓-๐๖๓๖ โทรสาร ๐-๓๕๙๓-๐๖๓๗

E-mail senavec@gmail.com Website <http://www.senavec.ac.th>

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพเสนา ได้รับการอนุมัติจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพเสนา ในปีพุทธศักราช ๒๕๓๖ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับการอนุญาตจากเทศบาล ตำบลเจ้าเจ็ด อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ให้ใช้พื้นที่ จำนวน ๖๗ ไร่ ในการก่อสร้างวิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนต่าง ๆ จากกรมอาชีวศึกษาในสมัยนั้น และสามารถดำเนินการเรียนการสอนวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน และบุคคลทั่วไปในท้องถิ่น ตั้งแต่ปี ๒๕๓๘ เป็นต้นมา

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพเสนา เปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ใช้เวลาศึกษา ๓ ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓ หรือเทียบเท่า) คณะและสาขาวิชาที่เปิดสอน มีดังนี้

๑.๑ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑.๒ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาช่างยนต์
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใช้เวลาเรียน ๒ ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร

(ปวช.) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖ หรือเทียบเท่า) ประเภทวิชาและสาขาวิชาที่เปิดสอนมีดังนี้

๒.๑ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒.๒ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาเครื่องกล
- สาขาวิชาไฟฟ้า
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

๒.๓ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

๓. หลักสูตรแกนมัธยม

- สอนวิชาให้นักเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนประถมศึกษา

๓.๑ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สำหรับประชาชนทั่วไป

สภาพชุมชน

อำเภอเสนาตั้งอยู่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เขตที่ราบลุ่มตอนกลางของแม่น้ำเจ้าพระยา อาชีพดั้งเดิมของชาวอำเภอเสนาเป็นชาวนา ในปัจจุบันเป็นชุมชนเขตอุตสาหกรรมผสมเกษตรกรรม สภาพเศรษฐกิจอยู่ในระดับดีซึ่งจะเห็นได้จากมีธนาคาร ๙ แห่ง ร้านสะดวกซื้อหลากหลายประเภท และ ศูนย์การค้า เป็นต้น

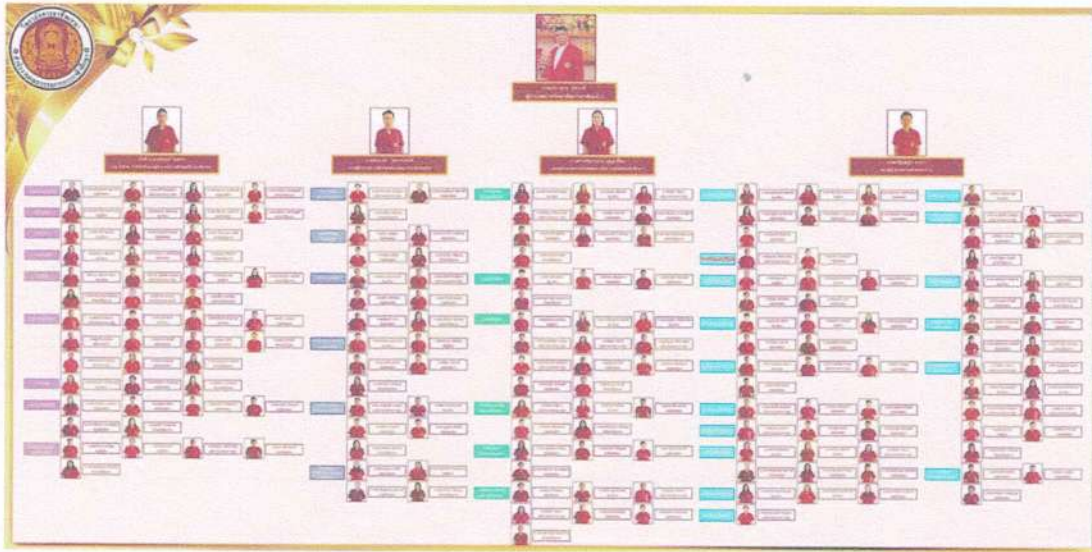
สภาพเศรษฐกิจ

นอกจากนี้ยังมีสถานที่ท่องเที่ยว ได้แก่ วัดบางนมโค (วัดหลวงพ่อบาน) วัดพระขาว (วัดหลวงปู่ทิมที่เป็นเกจิอาจารย์มีชื่อเสียง) และโฮมสเตย์รางจระเข้ ที่ตำบลรางจระเข้

สภาพสังคม

การคมนาคมสะดวกสามารถเดินทางได้ตลอดเวลาโดยทางรถยนต์ มีทั้งรถยนต์ส่วนตัว รถโดยสารประจำทางธรรมดาและปรับอากาศ ซึ่งอำเภอเสนา ถือเป็นอำเภอที่อยู่ในเขตปริมณฑลของกรุงเทพมหานคร

๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๒๕๓	๐	๒๗๕	๕๒๘
ปวช.๒	๑๘๗	๐	๒๑๐	๓๙๗
ปวช.๓	๑๔๘	๐	๐	๑๔๘
รวม ปวช.	๕๘๘	๐	๔๘๕	๑๐๗๓

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๙๖	๕๔	๑๕๐
ปวส.๒	๑๐๓	๘๘	๑๙๑
รวม ปวส.	๑๙๙	๑๔๒	๓๔๑

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๒๑๔	๘๔	๓๙.๒๕
ปวส.๒	๑๑๓	๖๖	๕๘.๔๑
รวม	๓๒๗	๑๕๐	๔๕.๘๗

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๓๐๒	๑๖๓	๕๓.๙๗
ปวส.๒	๑๑๖	๙๗	๘๓.๖๒
รวม	๔๑๘	๒๖๐	๖๒.๒๐

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๓	๓	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๘	๘	๘
ข้าราชการพลเรือน	๐	-	-
พนักงานราชการครู	๕	๕	๕
พนักงานราชการ(อื่น)	๐	-	-
ครูพิเศษสอน	๒๖	๒๒	๒๖
เจ้าหน้าที่	๑๐	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๘	-	-
รวม ครู	๓๙	๓๕	๓๙
รวมทั้งสิ้น	๖๐	๓๕	๓๙

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๖	๕	๑๑
พาณิชยกรรม	๓	๓	๖
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๐	๐	๐

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๙	๘	๑๗

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๑
อาคารปฏิบัติการ	๔
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๑
อาคารอื่น ๆ	๐
รวมทั้งสิ้น	๗

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๒๒๐๔๒๐๐.๐๐
งบดำเนินงาน	๕๓๒๘๖๔๐.๐๐
งบลงทุน	๑๒๘๘๐๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๖๘๑๗๔๑๕.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๔๐๙๖๔๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๙๗๓๔๖๕๕.๐๐

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“เรียนดี ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนาสังคม”

อัตลักษณ์

“มีทักษะ วิชาชีพ” คือ มีความรู้และทักษะมาพัฒนาวิชาชีพตนเอง

เอกลักษณ์

“บริการชุมชน” คือ การนำความรู้ที่ได้ไปให้บริการวิชาการวิชาการวิชาชีพ และจัดฝึกอบรม วิชาชีพช่วยเหลือชุมชน

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

นำพาสังคมไปสู่การพัฒนาอย่างมีคุณภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา

พันธกิจ

จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ

เป้าประสงค์

จุดเน้นในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นภายหลังการพัฒนาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดคุณธรรม นำความรู้ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับโครงสร้างระบบการบริหารงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์ที่ ๒ ปฏิรูประบบการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณ และพัสดุในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามแผน โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความศรัทธาในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๘ สร้างและพัฒนา ระบบเครือข่ายการพัฒนาบุคลากรให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดคุณธรรม นำความรู้ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑๐ สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษา ตามเกณฑ์การศึกษา ภาคบังคับ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๑๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหลัก ให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด และตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๓ ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูกต้องวิธี

และเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๑๕ ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๑๖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพโดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๑๗ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

กลยุทธ์ที่ ๑๘ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

กลยุทธ์ที่ ๑๙ แก้ไขปัญหาและพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และทักษะการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒๐ สร้างภูมิคุ้มกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพการ

ศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒๑ ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๒๒ ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๒๓ ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : เร่งรัดพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒๔ สร้างแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒๕ ส่งเสริมการบริการสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒๖ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒๗ ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ตระหนักและ เห็นความสำคัญใน การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒๘ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค ให้ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อวท.มาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ ผลงาน น้ำยาเกท็อกไก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ ผลงาน TN น้ำยาบ้วนปากสมุนไพร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ ผลงาน พลังงานสุขภาพ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๖ ผลงาน กล่องกันขโมยรถจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
* การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ ผลงาน MJ น้ำยาไล่ศัตรูพืช	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ ผลงาน MJ น้ำยาไล่ศัตรูพืช	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒๐ หมู่ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมกองวิชาการ ฝ่ายกิจกรรมวิชาการลูกเสือ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อวท.มาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษา ขนาดเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภท กำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะการออกแบบ ระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงาน ตำลึงอบกรอบ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอุดมลักษณ์ พิศรูป การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ ผลงาน TN น้ำยาล้างปากสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางภัทรวดี โสมรักษ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ ผลงาน MJ น้ำยาไล่ศัตรูพืช	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวธัญลักษณ์ สุขภาศรี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ ผลงาน TN น้ำยาล้างปากสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอารมย์ เจริญรุ่ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ ผลงาน TN น้ำยาล้างปากสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวธัญลักษณ์ สุขภาศรี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ ผลงาน MJ น้ำยาไล่ศัตรูพืช	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอารมย์ เจริญรุ่ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ ผลงาน MJ น้ำยาไล่ศัตรูพืช	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางวิจิตรา ไยขาว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ ผลงาน น້ายากะทોકไก่	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอารมย์ เจริญรุ่ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ ผลงาน TN น້ายาบ้วนปากสมุนไพร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวธัญลักษณ์ สุขภาศรี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ ผลงาน TN น້ายาบ้วนปากสมุนไพร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวอารมย์ เจริญรุ่ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ ผลงาน MJ น້ายาไล่ศัตรูพืช	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวธัญลักษณ์ สุขภาศรี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ ผลงาน MJ น້ายาไล่ศัตรูพืช	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางวิจิตรา ไยขาว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ ผลงาน น້ายากะทોકไก่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายยุทธการ เทศเพ็ญ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายคณาธิป สันทา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายประยุทธ นิลวงศ์ ผู้บริหารดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอารมย์ เจริญรุ่ง ครูดี ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ว่าที่ร้อยตรี สุวัชชัย มงคลธง ครูดี ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นางสาวอังคณา ทักษิณชัย ครูดี ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นางสาวพัชรินทร์ สายขาลี ครูดี ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นางวิจิตรา ไยขาว ครูดี ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นางสาวธัญลักษณ์ สุขภาศรี ครูดี ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นางสาววิภาวี วงษ์ชื่น บุคลากรดี ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นายประยุทธ นิลวงศ์ ผู้ฝึกสอนกีฬาเซปัก-ตะกร้อ ทีมชุดชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวะ เกมส์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายประยุทธ นิลวงศ์ ผู้ฝึกสอนกีฬาเซปัก-ตะกร้อ ทีมชุดหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวะ เกมส์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายประยุทธ์ นิลวงศ์ คณะกรรมการดำเนินงาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ อาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายประยุทธ์ นิลวงศ์ คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน การประกวดโครงการงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒๙	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายประยุทธ์ นิลวงศ์ คณะกรรมการดำเนินงาน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายณรงค์ สมประสงค์ คณะกรรมการดำเนินงาน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายปริญญญา ผาภา คณะกรรมการดำเนินงาน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
ว่าที่ร้อยตรี สุรินทร์ ไยขาว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๖ ผลงาน กล้องกันขโมยรถจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายปัญญา ศรีประเสริฐ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ ผลงาน พลังงานสุขภาพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายณันธวุฒิ เกิดพิบูลย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ประเภททักษะงานกลึง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายพงษ์ศักดิ์ แสงพันตา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ประเภททักษะการเชื่อม GTAW & SMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายยุทธการ เทศเพ็ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ประเภททักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
* นายคณาธิป สันทา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ประเภททักษะออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบ ไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
ว่าที่ร้อยตรี สุรินทร์ ไยขาว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ประเภททักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยาย เสียงเคลื่อนที่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายธราทัช ผ่องโต การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ประเภททักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยาย เสียงเคลื่อนที่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายพงศกร แก้วรุ่งเรือง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ประเภททักษะงานฝึกฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายทวีศักดิ์ แก้วศรีทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ประเภททักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายยุทธการ เทศเพ็ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ว่าที่ ร.ต. สุรินทร์ ไยขาว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกอบและ ตรวจสอบเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายทวีศักดิ์ แก้วศรีทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับ อากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
ว่าที่ ร.ต. หญิงศศิณา อ่วมคำ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะการออกแบบระบบ ไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายนันธวุฒิ เกิดพิบูลย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวสรณยา ฤกษ์โกมุก การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกวดเล่า นิทานพื้นบ้าน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวสรณยา ฤกษ์โกมุก การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกวด สุนทรพจน์ภาษาไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวสรณยา ฤกษ์โกมุก การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกวดรักการ อ่าน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวเตือนใจ ประเสริฐสังข์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกวดร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ชาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวเตือนใจ ประเสริฐสังข์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกวดร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ว่าที่ ร.ต. สุรินทร์ ไยขาว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกวดดนตรีไทยประเภท ระนาดเอก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
ว่าที่ ร.ต. สุรินทร์ ไยขาว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกวดวงดนตรีไทยประเภท ขลุ่ยเพียงออ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
ว่าที่ ร.ต. สุรินทร์ ไยขาว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกวดวงดนตรีไทยประเภท จะเข้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวจันทิมา กฤษฎากุล การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวธิดารัตน์ เดชชำนาญ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
ว่าที่ ร.ต. หญิงศศิณา อ่วมคำ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายนิรันดฐ เกิดพิบูลย์ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธราทัช ผ่องโต การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ ผลงาน อุปกรณ์ป้องกันการขโมยรถจักรยานยนต์ด้วย WIFI	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
ว่าที่ ร.ต. สุรินทร์ ไยขาว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ ผลงาน อุปกรณ์ป้องกันการขโมยรถจักรยานยนต์ด้วย WIFI	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพงษ์ศักดิ์ แสงพันตา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวอุดมลักษณ์ พิศรูป การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวธัญญลักษณ์ สุขภาศรี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวอารมย์ เจริญรุ่ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางวิจิตรา ไยขาว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายทวีศักดิ์ แก้วศรีทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางวิจิตรา ไยขาว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงาน ตำลึงอบกรอบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
ว่าที่ ร.ต. สุรินทร์ ไยขาว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงาน ตำลึงอบกรอบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวอุดมลักษณ์ พิศรูป การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงาน ตำลึงอบกรอบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสันหวัช จันทรวีบูล การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
ว่าที่ ร.ต. หญิงศศิณา อ่วมคำ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายอานนท์ จันทาลี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายธรรมรงค์ จุงใจ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
ว่าที่ ร.ต. สุรินทร์ ไยขาว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านป้องกันโรคติดต่อ)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวอารมย์ เจริญรุ่ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนด โจทย์ (Mini Smart Farms)	ชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวธัญลักษณ์ สุขภาศรี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนด โจทย์ (Mini Smart Farms)	ชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายพงษ์ศักดิ์ แสนพันดา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนด โจทย์ (Mini Smart Farms)	ชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวพัชรินทร์ สายชาลี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนด โจทย์ (Mini Smart Farms)	ชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกรรณิกา หงษ์เวียงจันทร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนด โจทย์ (Mini Smart Farms)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายทวีศักดิ์ แก้วศรีทอง เข้าร่วมเป็นครูอาสาฝึกอบรม การใช้เครื่องมือวัดทางไฟฟ้าเบื้องต้นให้ กับนักเรียน โครงการอาชีวสร้างช่างฝีมือ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเสนา
นายทวีศักดิ์ แก้วศรีทอง ผ่านการฝึกอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการให้บริการ วิชาการและวิชาชีพ หลักสูตรการควบคุมด้วยไฮดรอลิกส์และไฮดรอลิ กส์ไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค ภาคกลาง ๑	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๑
นางสาวพัชรินทร์ สายชาลี ผ่านการประเมินผลจากโครงการ การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษใน สถานการณ์ Covid - ๑๙	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
นายปัญญา ศรีประเสริฐ ผ่านการอบรม โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมใน การเป็นผู้ประกอบการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเสนา
นายปัญญา ศรีประเสริฐ ผ่านการทดสอบความรู้ออนไลน์ หัวข้อ มาตรฐานและสมรรถนะช่าง อุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานติดตามและ ประเมินผลการ อาชีวศึกษา
นายทวีศักดิ์ แก้วศรีทอง ผ่านการอบรม โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมใน การเป็นผู้ประกอบการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเสนา
นางสาวทิพวรรณ บุญเปรี้ยว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายณรงค์ สมประสงค์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายประยุทธ์ นิลวงศ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวยุพาพิน ยรรยงลิขัย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ ผลงาน น้ำยากะทืออกไก่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวสุภาภรณ์ ฤกษ์โกคี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ ผลงาน น้ำยากะทืออกไก่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวปัทมรา ศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ ผลงาน น้ำยากะทืออกไก่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาววัลลภรณ์ ตริเกษม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ ผลงาน น้ำยากะทืออกไก่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาววิภาดา ดาวลอย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ ผลงาน น้ำยากะทืออกไก่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวพิมพ์ชนก ศรีเปรม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ ผลงาน น้ำยากะทืออกไก่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวจิราวรรณ สิงห์ภา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ ผลงาน MJ น้ำยาไล่ศัตรูพืช	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวมินตรา กำลังเดช การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ ผลงาน MJ น้ำยาไล่ศัตรูพืช	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวจิราวรรณ สิงห์ภา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ ผลงาน TN น้ำยาบ้วนปากสมุนไพร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวมินตรา กำลังเดช การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ ผลงาน TN น้ำยาบ้วนปากสมุนไพร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวมณีนรัตน์ ช้อยโชน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ ผลงาน น้ำยากะทืออกไก่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวยุพาพิน ยรรยงลือชัย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ ผลงาน น้ำยากะทืออกไก่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุภาภรณ์ ฤกษ์โศค การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ ผลงาน น้ำยากะทืออกไก่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปัทมรา ศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ ผลงาน น้ำยากะทืออกไก่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาววัลลภรณ์ ตรีเกษม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ ผลงาน น้ำยากะทืออกไก่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาววิภาดา ดาวลอย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ ผลงาน น้ำยากะทืออกไก่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพิมพ์ชนก ศรีเปรม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ ผลงาน น้ำยากะทืออกไก่	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวมณีนรัตน์ ช้อยโทน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ ผลงาน น้ำยากะทืออกไก่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวสิริรัตน์ โพธิ์ชนิด การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ ผลงาน MJ น้ำยาไล่ศัตรูพืช	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอติตยา กลมกล่อม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ ผลงาน MJ น้ำยาไล่ศัตรูพืช	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฏฐ์ ปรโยชน์โยธิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ ผลงาน MJ น้ำยาไล่ศัตรูพืช	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวมินตรา กำลังเดช การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ ผลงาน MJ น้ำยาไล่ศัตรูพืช	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจิราวรรณ สิงห์ภา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ ผลงาน MJ น้ำยาไล่ศัตรูพืช	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสิริรัตน์ โพธิ์ชนิด การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ ผลงาน TN น้ำยาบ้วนปากสมุนไพร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอติตยา กลมกล่อม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ ผลงาน TN น้ำยาบ้วนปากสมุนไพร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฏฐ์ ปรโยชนโยธิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ ผลงาน TN น้ำยาบ้วนปากสมุนไพร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจิราวรรณ สิงห์ภา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ ผลงาน TN น้ำยาบ้วนปากสมุนไพร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณพรัตน์ ประสาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายเสกฐพงศ์ วงษ์ไชโย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอติยา กลมกล่อม การแข่งขันเซปักตะกร้อ ประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา "กรุงเก่าเกมส์"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวอัญชสา บำรุงพาศ การแข่งขันเซปักตะกร้อ ประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา "กรุงเก่าเกมส์"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวรัตนดา ดารารัศมี การแข่งขันเซปักตะกร้อ ประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา "กรุงเก่าเกมส์"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวนุสรุ สุธสนิต การแข่งขันเซปักตะกร้อ ประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา "กรุงเก่าเกมส์"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวมูจิตา ตรีพาท การแข่งขันเซปักตะกร้อ ประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา "กรุงเก่าเกมส์"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพรนิชา บรรตติราช การแข่งขันเซปักตะกร้อ ประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา "กรุงเก่าเกมส์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นางสาววรรณวิสา ชันคง การแข่งขันเซปักตะกร้อ ประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา "กรุงเก่าเกมส์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นางสาวปรางทิพย์ อ้อสุวรรณ การแข่งขันเซปักตะกร้อ ประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา "กรุงเก่าเกมส์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นางสาวสุนิสา สายเครือคำ การแข่งขันเซปักตะกร้อ ประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา "กรุงเก่าเกมส์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นางสาวรัชรินทร์ เกิดวิถิ การแข่งขันเซปักตะกร้อ ประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา "กรุงเก่าเกมส์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นางสาวอัญชสา บำรุงพาศย์ การแข่งขันกีฬาฟุตบอล (หญิง) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นางสาวรัตนดา ดารารัศมี การแข่งขันกีฬาฟุตบอล (หญิง) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นางสาวมูชิตา ตรีพาท การแข่งขันกีฬาฟุตบอล (หญิง) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นางสาวนุสรรา สุขสนธิ การแข่งขันกีฬาฟุตบอล (หญิง) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอติตยา กลมกล่อม การแข่งขันกีฬาฟุตบอล (หญิง) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี โครงการแข่งขัน กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาววัชรินทร์ เกิดวิถึ การแข่งขันกีฬาฟุตบอล (หญิง) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี โครงการแข่งขัน กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวสุนิสา สายเครือคำ การแข่งขันกีฬาฟุตบอล (หญิง) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี โครงการแข่งขัน กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวปรางทิพย์ อ้อสุวรรณ การแข่งขันกีฬาฟุตบอล (หญิง) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี โครงการแข่งขัน กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาววรรวิสา ชันคง การแข่งขันกีฬาฟุตบอล (หญิง) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี โครงการแข่งขัน กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวพรณิชา บรรตริาช การแข่งขันกีฬาฟุตบอล (หญิง) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี โครงการแข่งขัน กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวอารียา ไตรภูมิ การแข่งขันกีฬาฟุตบอล (หญิง) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี โครงการแข่งขัน กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาววัชรินทร์ เกิดวิถึ การแข่งขันเซปัก-ตะกร้อ ประเภท ทีมชุดหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีว เกมส์ "ปฐมนครเกมส์"	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุนิสา สายเครือคำ การแข่งขันเซปัก-ตะกร้อ ประเภท ทีมชุดหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีว เกมส์ "ปฐมนครเกมส์"	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอิทธิพัทธ์ กองเวที่ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๖ ผลงาน กล่องกันขโมยรถจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายอนันต์ชัย ฤกษ์สำราจ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๖ ผลงาน กล่องกันขโมยรถจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายนิพนธ์ ธาราพิช การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๖ ผลงาน กล่องกันขโมยรถจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายธีรพล วิทยา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๖ ผลงาน กล่องกันขโมยรถจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายณัฐนนท์ วงศ์รักษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ ผลงาน พลังงานสุขภาพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายณัฐพงศ์ ทรัพย์ประเสริฐ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ ผลงาน พลังงานสุขภาพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายมนชัย อาจหาญอาคม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ ผลงาน พลังงานสุขภาพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายดนุพัฒน์ หลังศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประเภททักษะงานกลึง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายสรยุทธ กิจโสภี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประเภททักษะการเชื่อม GTAW & SMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐวุฒิ โททอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประเภททักษะการเชื่อม GTAW & SMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	โดย อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายเสฐพงศ์ วงศ์ไชโย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประเภททักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายศักรินทร์ ใจชื่น การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประเภททักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายไชยอำนาจ ยุทธการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประเภททักษะออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายนิพัทธ์ อินทร์เอม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประเภททักษะออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายสิทธิศักดิ์ สายสุวรรณ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประเภททักษะประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายสหรัฐ สุวรรณเครือ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประเภททักษะประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายณัฐพงศ์ ทรัพย์ประเสริฐ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประเภททักษะงานฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐนันท์ วงษ์รักษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน ประเภททักษะงานฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายวิจิตต์ เรืองสม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน ประเภททักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายณพรัตน์ ประสาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน ประเภททักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรัชฎาภรณ์ อุปแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเทท ทักษะการ ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายณัฏฐินทร ประโยชน์โยธิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเทท ทักษะการ ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวปณิดา เพ็งสุข การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเทท ทักษะการ ประกวดรักการอ่าน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวชญาณี ธนศักดิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเทท ทักษะการ แข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวมินธิดา สายเครือดำ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเทท ทักษะการ แข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายหัสวรรษ เกตุโชติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท ทักษะการ ประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รองวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายณัฐสิทธิ์ พลอยกระโทก การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท ทักษะการติด ตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายณัฏฐ จิตรประสพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท ทักษะการติด ตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายณวัณมิ สุภาพร การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท ทักษะการติด ตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายธนภัทร ไตรเพิ่ม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท ทักษะการ ออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายอริรัตน์ เอี่ยมแจ๋ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท ทักษะการ ออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายดนุพัฒน์ หลั่งศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท ทักษะงาน กลึงชิ้นงาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายณฤพล ฤกษ์กมล การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท ทักษะงาน กลึงชิ้นงาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายสยามรัฐ ร่วมสมัคร การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท ทักษะการ ประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภัทรพล เนตรวิจิตร การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเทภ ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นายสุทธิพงษ์ สุทธิปัญญา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ ผลงาน อุปกรณ์ป้องกันการขโมยรถจักรยานต์ด้วย WIFI	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นายณัฏฐาปกรณ์ เกตุมุตติ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ ผลงาน อุปกรณ์ป้องกันการขโมยรถจักรยานต์ด้วย WIFI	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นางสาวเนตรนภา การโสธร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ ผลงาน อุปกรณ์ป้องกันการขโมยรถจักรยานต์ด้วย WIFI	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นายธนพงษ์ เกากัน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ ผลงาน อุปกรณ์ป้องกันการขโมยรถจักรยานต์ด้วย WIFI	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นายสัมพันธ์ เกิดอังกาบ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ ผลงาน อุปกรณ์ป้องกันการขโมยรถจักรยานต์ด้วย WIFI	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นายธีรภัทร์ เจริญพร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ ผลงาน อุปกรณ์ป้องกันการขโมยรถจักรยานต์ด้วย WIFI	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นายสุรเดช การฉวี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ ผลงาน อุปกรณ์ป้องกันการขโมยรถจักรยานต์ด้วย WIFI	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นางสาวสุทธิดา ทรัพย์สวัสดิ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ ผลงาน อุปกรณ์ป้องกันการขโมยรถจักรยานต์ด้วย WIFI	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกนกวรรณ อีระเดช การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
*นางสาวขวัญดาว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ ผลงาน อุปกรณ์ป้องกันการขโมยรถจักรยานยนต์ด้วย WIFI	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายภูวเดช อธิไกรมงคล การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายนิรุจน์ ฤกษ์สมพงศ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายประกาศิต สมนต์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายณวัฒน์ สุภาพร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายณัฏฐ จิตรประสพ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายณัฐสิทธิ์ พลอยกระโทก การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวสิโสฬส รัตนวัน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงาน ตำลึงอบกรอบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปนัดดา วงชมพู การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงาน ดำลิ่งอบกรอบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวกนกพร กิจนิธิ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงาน ดำลิ่งอบกรอบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวนพรัตน์ เจริญผล การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงาน ดำลิ่งอบกรอบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวนันท์กานต์ ศรีมากเปี่ยม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงาน ดำลิ่งอบกรอบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวฟ้าประทาน เลิศเสถียร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงาน ดำลิ่งอบกรอบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวรัตนารณ์ ราชสมบัติ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงาน ดำลิ่งอบกรอบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวรุ่งอรุณ เสมงค การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงาน ดำลิ่งอบกรอบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวสุนันทา ศรีทา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงาน ดำลิ่งอบกรอบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายธนพงษ์ เกากัน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ต้านป้องกันโรคติดต่อ)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐฐาปกรณ์ เกตุมุตติ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านป้องกันโรคติดต่อ)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจัง พระนครศรีอยุธยา
นายสัมพันธ์ เกิดบังกาศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านป้องกันโรคติดต่อ)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจัง พระนครศรีอยุธยา
นายสุทธิพงษ์ สุทธิปัญญา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านป้องกันโรคติดต่อ)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจัง พระนครศรีอยุธยา
นายธีรภัทร์ เจริญพร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านป้องกันโรคติดต่อ)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจัง พระนครศรีอยุธยา
นายสุรเดช การฉวี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านป้องกันโรคติดต่อ)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจัง พระนครศรีอยุธยา
นางสาวสุทธิดา ทรัพย์สวัสดิ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านป้องกันโรคติดต่อ)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจัง พระนครศรีอยุธยา
นางสาวเนตรนภา การโสธร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านป้องกันโรคติดต่อ)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจัง พระนครศรีอยุธยา
นางสาวอรอุมา ตรีวิเชียร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ	ชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจัง พระนครศรีอยุธยา
นางสาวขวัญฤทัย บุญวงษ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจัง พระนครศรีอยุธยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนิตติยา ยิ่งยง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ	รองวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
*นางสาวฐานิดา บุญปลูก การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวฐานิดา บุญปลูก การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวกัลยารัตน์ สุชีเพ็ชร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาววิมล มูลจันทร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นางสาวอชิรญา โอชิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพเสนา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ด้านความรู้

๑) ด้านความรู้ ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ตามรายการประเมิน

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑.๑) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบ

แรก.....๒๑๙.....คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบ

แรก.....๙๘.๖๔.....

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ
ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมี มาตรฐานวิชาชีพ

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๒. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและ

การประยุกต์ใช้ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๒.๑) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๑.๑) เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบ

การหรือการประกอบอาชีพอิสระ.....๔๐.....คน

๒. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ
หรือการประกอบอาชีพอิสระ.....๑.....คน

๒.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
อาชีวศึกษา....๓.ดาว.....

๒.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ
ยกย่อง สถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ

การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

- สถานศึกษาได้รับการยอมรับยกย่องเชิดชูในการดำเนินงานบ่ม
เพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในระดับ (๓ ดาว)

- ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

พระนครศรีอยุธยา ในการเขียนแผนธุรกิจ โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการ

การรุ่นใหม่ ไทยแลนด์ ๔.๐ และเพิ่มความรู้ในการเขียนแผน

ธุรกิจ

๒.๒) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๒.๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะ
วิชาชีพ....๑๖.....

๒.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ
จังหวัด.....๑๐.....ทักษะ

๒.๒.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ
ยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพผู้เรียน

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ใน
การพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะ
ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมิน
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
อาชีวศึกษา ดังนี้

๓.๑) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๓.๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา.....๒๖๐.....คน

๓.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา.....๖๒.๒๐.....

๓.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ
ยกย่องสถานศึกษาในการดูแลและ

แนะแนวผู้เรียน

๓.๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์...

๙๒๙.....คน

๓.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
หรือผลการประเมิน อวท. คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ
ยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้

เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๘) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๓.๘.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา
มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วย

งานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษา

ต่อ.....๒๐๐.....คน

๓.๘.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่
ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ

หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

ร้อยละ.....๙๗.....

๓.๘.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ
ยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม

สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ

หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบ

๒) จุดเด่น

จุดเด่น

๑.ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระโดยมีผลประเมินศูนย์บ่มเพาะ ผล

ประเมินในระดับ ๓ ดาว

๒.มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงาน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระตรงตรงสาขาที่เรียน ร้อยละ๙๗

๓) จุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา

๑.ควรพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลา ที่หลักสูตร กำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน

๒.ควรมีการติดตามและจัดเก็บข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑.พัฒนาและฝึกอบรมครูที่ปรึกษาเพื่อหาวิธีในการติดตามผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน

๒.การสำรวจและการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาและผู้มีงานทำ ควรจัดทำ และเก็บข้อมูลเป็นอย่างเป็นระบบเพื่อสะดวกต่อการตรวจสอบในครั้งต่อไป

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๑) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพ

การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็น

ระบบ...๑๐๐.....

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ...มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ .คุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม.....

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนา

หลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ สถานประกอบการ
ชุมชน ท้องถิ่นให้การยอมรับ

๑.๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ
กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐาน
สมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือ

ปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมสาขา
วิชา.....๘.....

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐาน
สมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือ

ปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม....ร้อยละ
๑๐๐.....

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ
ยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนา

หลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบหรือปรับปรุงรายวิชาหรือ
ปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด

รายวิชาเพิ่มเติม สถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่นให้การ
ยอมรับ

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการ
จัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
อาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๒) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้
ผลสัมฤทธิ์

๒.๑) คุณภาพของแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๒.๑.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คิด
เป็นร้อยละ..๑๐๐.....

๒.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ มีผลการ

ประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕.....ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การ
ยอมรับคุณภาพแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๒.๒) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการ
จัดการเรียนการสอน

๒.๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนบุคคล๓๙..... คน

๒.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ..๑๐๐.....

๒.๒.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การ
ยอมรับคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้เป็นแบบอย่าง
ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) การจัดการเรียนการสอน

๒.๓.๑) เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่
สอน.....๓๙.....

๒. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่
สอน.....๓๙.....คน

๓. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการ
เรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

หลาย.....๓๙..... คน

๔. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และ
แหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียน

การสอน.....๓๙..... คน

๕. จำนวนครูที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน
รู้และแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียน

รู้.....๓๙..... คน

๒.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิด
เป็นร้อยละ..๑๐๐.....

๒.๓.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การ
ยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

สอนของสถานศึกษา

๒.๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๔.๑) เชิงปริมาณ ๑. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นราย

บุคคล.....๓๙.....

๒. จำนวนครูที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน
และรายวิชาเป็นปัจจุบัน.....๓๙.....คน๓. จำนวนครูที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มี
บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....๓๙..... คน๔. จำนวนครูที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ
ในการเรียน.....๓๙..... คน๕. จำนวนครูที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการ
เรียนและด้านอื่นๆ.....๓๙..... คน๒.๔.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการบริหารจัดการชั้น
เรียน คิด เป็นร้อยละ..๑๐๐.....๒.๔.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การ
ยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๕) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๕.๑) เชิงปริมาณ ๑. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการ
พัฒนาวิชาชีพเป็นรายบุคคล.....๓๙.....๒. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒
ชั่วโมงต่อปี เป็นปัจจุบัน.....๓๙.....คน๓. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลการพัฒนาตนเองและการพัฒนา
วิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน.....๓๙..... คน๔. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานการพัฒนาตนเองและการพัฒนา
วิชาชีพ...๓๙..... คน๕. จำนวนครูที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนา
วิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่.....๓๙..... คน๒.๕.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนา
วิชาชีพ คิด เป็นร้อยละ..๑๐๐.....๒.๕.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การ
ยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน

๒.๖) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒.๖.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

.....๕๖..... ห้อง

๒.๖.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

๒.๖.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบ

อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๓) ด้านการบริหารจัดการ ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตาม

รายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๓.๑) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓.๓.๑) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มี

ประสิทธิภาพ.....ภายในสถานศึกษาทุกพื้นที่ บุคลากร นักเรียน นักศึกษา สามารถเข้าถึง INTER NET ได้ทุกคน.....๕๗๙.....

๓.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีผลการประเมินตามข้อ

๑,๒,๓,๔,๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๓.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และ

เป็นปัจจุบัน

๓.๒) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๓.๒.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้...ร้อยละ๘๐.....

๓.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม...มีผลการประเมินตามข้อ

๑,๒,๓,๔,๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

เรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน.....

๓.๒.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้อง

ปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

๓.๓) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๓.๓.๑) เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบ

การสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง.....๑.....มีการตรวจเช็คตรวจ

สอบโดยครูและนักเรียน.....

๓.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน...มีผลการประเมิน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๓.๓) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ทุกคน

๓.๔) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๓.๔.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ....ร้อยละ๑๐๐.....

๓.๔.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ...มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๔.๓) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๓.๕) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๓.๕.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน...๔๖ ห้อง....

๓.๕.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ต
ความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน.....ร้อยละ๑๐๐.....

๓.๕.๓) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้น
เรียน.....ทุกคนมีความพึงพอใจในการใช้งานได้ดี.....

๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการ
อาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๔) ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำ
นโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการ

ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๔.๑) การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

๔.๑.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี.....๘
สาขาวิชา.....

ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี...ร้อยละ...๑๐๐.....

๔.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการระบบทวิภาคี.... มีผลการ
ประเมิน ครบถ้วน ทั้ง ๑,๒,๓,๔,๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน
การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒) จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูทุกคนจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่
ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน และส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล
ให้ครูทุกคนจัดการเรียน การสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอนทุกคน

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ครูทุกคนส่วนใหญ่ยังไม่ได้นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้
ในการพัฒนาผู้เรียนในทุกวิชา

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดอบรมครูทุกคน ให้มีแนวทางความรู้ ในการนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการ
เรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑.๑) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
.....ร้อยละ.๑๐๐.....

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม...มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

๑.๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน....ร้อยละ.๑๐๐.....

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน.....มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา.....๓.....กิจกรรม

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา....มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๓.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา.....

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๑) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษาหรือ

ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับจังหวัด มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๒ ระดับคุณภาพ ปานกลาง

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ยอมรับยกย่องสถานศึกษานำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

๒) จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูทุกคนจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน และส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียน การสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอนทุกคน

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ครูทุกคนส่วนใหญ่ยังไม่ได้นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในทุกวิชา

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดอบรมครูทุกคน ให้มีแนวทางความรู้ ในการนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

ส่วนที่ ๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๐๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๓	๙
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๒	๔
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๕๒.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☒ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวนข้อ	คะแนน	คะแนนที่ได้
ข้อการประเมิน	จำนวนข้อ	คะแนน	(จำนวนข้อxคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะนำผู้เรียน	๒	๓	๖
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวนข้อ	คะแนน	คะแนนที่ได้
			(จำนวนข้อxคะแนน)
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๘๙.๔๗
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	จำนวนข้อ	คะแนน	คะแนนที่ได้
			(จำนวนข้อxคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๒	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๖
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๖๔.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☒ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	จำนวนข้อ	คะแนน	คะแนนที่ได้
			(จำนวนข้อxคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๑	๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๗
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๙๐.๕๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๔	๑๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๒
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๘๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๐
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๕๒
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๙.๔๗
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๙๑.๗๑
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๖๔
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๙๐.๕๙
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๕
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๑.๓๔
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ ๗

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๒. โครงการสอบปลายภาค
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑. ๑. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ๒. ๒. โครงการศูนย์บ่มเพาะสร้างผู้ประกอบการใหม่และหารายได้ระหว่างเรียน
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพ ๓. โครงการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา และอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ๔. โครงการกิจกรรมสูกเสื่อวิสาหมญ ๕. โครงการการป้องกันแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ๖. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑. โครงการอบรมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๒. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์ ๓. โครงการแนะแนวการศึกษาด้านวิชาชีพเชิงรุก
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑. โครงการอบรมการเขียนแผนการสอนฐานสมรรถนะ ๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของครูและบุคลากร ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร ๔. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากร ๕. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของครูและบุคลากร

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพชมรมผู้ปกครองและครู และชมรมศิษย์เก่า ๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ๓. โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษา ๔. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา ๕. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน ๖. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ๗. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ๘. โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ๙. โครงการพัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ๒. โครงการความร่วมมือกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิศึกษา ๓. โครงการศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษา ๔. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. โครงการความร่วมมือสานพลังภาคประชารัฐ ๒. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน ๓. โครงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับผู้ด้อยโอกาส ๔. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ๒. โครงการงานวิทยาศาสตร์